



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“S. EUFEMIA LAMEZIA”

ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020
Avviso Prot.N.4395 del 09.03.2018
10.1.1A-FSEPON-CL2019-20*

Prot.n. 6867/IV-5

Lamezia Terme,16.11.2020
ALBO-sito web
ATTI PON/FSE-CL 2019-20

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA

Oggetto: **Avviso ad evidenza pubblica** per la selezione e il reclutamento di n.3 **ESPERTI ESTERNI di Madrelingua per la docenza per la realizzazione di percorsi formativi di lingua straniera-inglese-autorizzati nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-20 “Fuori dal banco 2”** ”Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale ”Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020.Avviso pubblico ”Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuole al centro” Asse 1-Istruzione-Fondo Sociale Europeo(FSE) Obiettivo specifico 10.1.-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1.”**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Scuola al centro” - Progetto “Fuori dal banco 2”-PON-FSE-“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”** relative al Fondo Sociale Europeo-Programmazione 2014-2020-Avviso Prot.n. AOODGEFID/4395 del 09.03.2018

CUP G88H18000690007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale-FSE-2014 IT 05 M 20 001”Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relative al Fondo Sociale Europeo-Programmazione 2014-2020;
- **VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative Avviso Prot.n.4935 del 09.03.2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Scuola al centro”;
- **VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014 e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- **VISTA** la delibera n.32 del Collegio dei Docenti, verbale n.6 dell'08.05.2018 di partecipazione all'avviso pubblico MIUR prot.n.4395 del 9 marzo 2018 per i progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al centro”;



- **VISTA** la delibera n.23 del Consiglio d’Istituto, verbale n.61 dell’08.05.2018 di partecipazione all’avviso pubblico MIUR prot.n.4395 del 9 marzo 2018 per i progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al centro”;
- **VISTA** la candidatura n.1015086 del 22.05.2018 di presentazione del Piano, FSEPON “Inclusione sociale e lotta al disagio-2° Edizione dal titolo “**Fuori dal banco 2**”;
- **VISTA** la nota MIUR Prot.n.AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019;-per i progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al centro” avviso pubblico MIUR prot.n.4395 del 9 marzo 2018 :**Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali**;
- **VISTA** la nota MIUR prot.n.36792 del 18.12.2019 avviso pubblico MIUR prot.n.4395 del 9 marzo 2018 per i progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al centro” **Autorizzazione progetto**;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 ”Regolamento Concernente le Istruzione generali sulla gestione amministrativo –contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il parere del collegio dei docenti del 21.02.2020 ,del.n.36 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione delle figure di sistema e dei tutor del Progetto “Fuori dal Banco 2”;
- **VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione al bilancio prot.n.1363/VII-3,del.n.28 del Consiglio d’Istituto del 21.02.2020, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al centro” Avviso pubblico MIUR prot.n.4395 del 9 marzo 2018;
- **VISTA** la variazione al Programma Annuale 2020, delibera n.30 del Consiglio d’Istituto del 21.02.2020 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al centro” Avviso pubblico MIUR prot.n.4395 del 9 marzo 2018;
- **VISTA** la delibera n.33 del consiglio d’istituto del 21.02.2020 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione delle figure di sistema e dei tutor del Progetto “Fuori dal banco 2”;
- **RILEVATA** la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di esperto docente così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;
- **VISTA** la Nota Prot. AOODGEFID/prot.38115 del 18.12.2017”*Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE*;
- **VISTE** le Note Prot. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017 e Prot. AOODGEFID/35926 del 21.09.2017”*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;



- **VISTA** la Circolare AOODGEFID n.31732 del 25.07.2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;"
- **VISTA** la Determina Dirigenziale di avvio delle procedure di selezione e reclutamento n.3 docente esterni di madre lingua per l'incarico di Esperto prot.n.6866/IV-5 del 16.11.2020, per la realizzazione del progetto "Fuori dal banco 2":
- **CONSIDERATO** che l'IC "S. Eufemia" deve realizzare le attività del progetto entro il 30.09.2022 come da lettera di autorizzazione;

INDICE

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI

Per la selezione ed il reclutamento di n. 3 esperti madrelingua per la docenza di lingua inglese nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON_CI-2019-20 "Fuori dal banco 2"-scuola del 1.Ciclo-PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020: Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo specifico 10.1- "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.)" 2.Edizione.CUP Avviso pubblico prot.4395 del 09.03.2018, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al centro";

N.	OBIETTIVO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO del modulo	DUR ATA	DESTINATARI	RISORSE
1	10.1.1A	Potenziamento Lingua straniera	EVERGREEN 1	30	Alunni Scuola Primaria Sede S.Eufemia	1 esperto
2	10.1.1A	Potenziamento Lingua straniera	EVERGREEN 2	30	Alunni Scuola Primaria Sede S.Eufemia	1 esperto
3	10.1.1A	Potenziamento Lingua straniera	EVERGREEN 3	30	Alunni Scuola Primaria Sede Mortilla	1 esperto

- ✓ **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1A Moduli "Evergreen 1" – "Evergreen 2" – "Evergreen 3"**
Esperto madrelingua, vale a dire a cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli dalla istruzione primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo oppure
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli dalla istruzione primaria al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in



posso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

1.LA FIGURA DELL'ESPERTO:FUNZIONI (Tratto da “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 2018”)

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi di apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti di valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione di materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e di insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve sapere creare ambienti favorevoli all'autoapprendimento e al collaborative learning. E' necessario che sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologia d'insegnamento.

2.REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE (Delibera del Consiglio di Istituto del 21.02.2020).

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Esclusivamente Esperti **MADRELINGUA**
- Esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate all'interno della scuola;
- Esperienze professionali coerenti con l'incarico maturate in altri contesti;
- Conoscenze delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.) documentabile con esperienze didattiche e/o percorsi di formazione pertinenti con l'incarico;
- Titolo di studio pertinente con l'incarico (Diploma e/ o laurea);
- Master universitari e/o dottorati di ricerca;



- Esperienze effettuate nei progetti PON o POR;
- Conoscenze/competenze informatiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto DPR n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1456 c.c.

3. COMPENSO

Il compenso orario è di €70,00 complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Il docente esperto è tenuto:

1. ad accettare una possibile riduzione del monte orario trattandosi di una azione a gestione con costi standardizzati;
 2. a presentare una proposta progettuale in coerenza con la tipologia dell'intervento;
 3. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
 4. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
 5. a compilare e firmare il registro delle attività;
 6. a rispettare l'informativa sulla privacy.
- Si rammenta che nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.
7. disponibilità a lavorare 2/3 volte la settimana

4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'**Obiettivo, l'Azione e il titolo del modulo del Progetto** alla cui selezione intendono partecipare.

Tale istanza, compilata utilizzando il modulo allegato, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e deve pervenire, presso l'Ufficio di protocollo, **entro, e non oltre, le ore 12,00 del .01.12.2020**

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura **ESPERTO INTERNO PON Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON_CL”2019-20, il relativo Obiettivo e Azione ed il/i titolo/i modulo/i per il/i quale/i si intende candidarsi.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.



Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;

2. di godere dei diritti civili e politici, di non aver riportato condanne penali, di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti, di prestare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgvo 196/2003.

5.PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare gli esperti, sarà nominata un'apposita commissione:

La commissione provvederà a:

- Esaminare i curricula,
- Valutare i titoli,
- Valutare ogni elemento utile secondo i criteri sopra riportati
- Redigere la graduatoria.

Al termine dell'iter valutativo ,sarà pubblicata sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art.14,c.7 del DPR n.275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro il 15° giorno della data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorsi i n. 15 gg e valutati gli eventuali reclami verrà stilata la graduatoria definitiva e contattati gli esperti utilmente collocati in graduatoria.

Si precisa che il personale dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio e non in coincidenza con attività inserite nel PTOF.

A parità di punteggio l'incarico sarà invece attribuito al candidato con minore età

In mancanza di candidature saranno attribuiti più incarichi ad un unico candidato.

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo il seguente criterio di attribuzione dei punteggi:

I titoli valutati saranno i seguenti:

<i>Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)</i>	
Titoli di studio	
• Laurea vecchio ordinamento	p.3
• Laurea triennale	p. 1.5
• Laurea triennale e biennio di specializzazione	p. 3
• Diploma	Max punti 3
Si valuta un solo titolo Diploma o Laurea	Max punti 3
• Corso di specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca (p. 1.5 per ogni corso)	Max punti 3



Titoli didattici culturali	
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 10 ore (p. 0.5 per ogni titolo) 	<i>Max punti 4</i>
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max punti 2)</i>	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 0.5 per ogni pubblicazione)	<i>Max punti 2</i>
<i>Certificazioni informatiche (MAX PUNTI 4)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Certificazioni ECDL Certificazioni CISCO Punti 1 ECDL / Punti 3 CISCO	<i>Max punti 4</i>
<i>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 10)</i>	

<ul style="list-style-type: none"> Esperienza in qualità di esperto in corsi P.O.N. di argomento affine (punti 2 per ogni corso) Esperienza di altra docenza pertinente all'incarico da ricoprire (punti 0.5 per ogni esperienza) 	<i>Max punti 8</i>
	<i>Max punti 2</i>
<i>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)</i>	
Attività professionale pertinente	
<ul style="list-style-type: none"> Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Associazioni professionali (p.1 per ogni titolo) 	<i>Max punti 3</i>
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza in qualità di formatore in percorsi di argomento affine (punti 1 per ogni esperienza) 	<i>Max punti 3</i>
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza di tutor in corsi P.O.N. di argomento affine (punti 1 per ogni esperienza) 	<i>Max punti 4</i>

I progetti autorizzati dovranno essere realizzati entro il 30.09.2022

6.PUBBLICAZIONI ESITI E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'IC . Al candidato selezionato sarà conferito l'incarico aggiuntivo con apposita lettera d'incarico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità. L'esperto sarà tenuto a presentare il piano di lavoro che intende svolgere ,indicando gli obiettivi, contenuti e strategie d'intervento didattico che intende adottare
 Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

7.NORME FINALI E SALVAGUARDIA-RICORSI

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020-PON-FSE.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“S. EUFEMIA LAMEZIA”

ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA

8.RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto

dal D.Lgs.n.196/2003,e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con gli strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs.n.163/2006;DPR n.207/2010;D.I n.129/2018;D.M.n.305/2006;Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n.7/2009).Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C. nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web:www.icseufemia.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Fiorella CARERI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.39/1993